

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Мелиоративный колледж имени Б.Б. Шумакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

БД.03 История

(шифр, наименование учебной дисциплины)

Специальность

21.02.04 Землеустройство

(код, полное наименование специальности)

Квалификация выпускника

техник-землестроитель

(полное наименование квалификации по ФГОС)

Уровень образования

Среднее профессионально образование

(СПО, ВО)

Уровень подготовки по ППССЗ

Базовый

(базовый, углубленный по ФГОС)

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ

3 года 6 мес.

(полный срок освоения образовательной программы по ФГОС)

Кафедра

Истории, философии и социальных технологий,
ИФиСТ

(полное, сокращенное наименование кафедры)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.02.04 «Землеустройство», утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 485.

Организация-разработчик: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет».

Разработчик

Доцент кафедры

ИФ и СТ

(должность, кафедра)

(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ

(сокращенное наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

протокол № 12

« 23 » июня 2018 г.

(подпись)

Циткилов П.Я.

(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

(подпись)

Чалая С.В.

(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия

протокол № 6

« 29 » июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплины	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 «Землеустройство» в рамках укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «История» относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмыслиения общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;

- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен приобрести практический опыт применения исторического знания в своей деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **52** часа;
- консультации **8** часов.

В 1 семестре максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **21** час;
- консультации **4** часа.

Во 2 семестре максимальной учебной нагрузки обучающегося **101** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **31** час;
- консультации **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объём часов		
	семестр		итого
	1	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75	101	176
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	50	66	116
Теоретическое обучение	16	22	38
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	44	78
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная	21	31	52

работа обучающегося (всего)			
в том числе:			
расчёто-графическая работа	-	-	-
самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.	21	31	52
Консультации	4	4	8
Промежуточная аттестация		Диф. зачет	Диф. зачет

1.1 Заочная форма обучения не предусмотрена.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

наименование дисциплины

1 СЕМЕСТР															
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов (очная/заочная)	Уровень освоения										
1	2			3	4										
Раздел 1	ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ			18											
Тема 1.1 Первобытный мир и зарождение цивилизации	Содержание учебного материала <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Введение. Основы исторического знания</td></tr> <tr><td>2</td><td>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита</td></tr> <tr><td>3</td><td>Неолитическая революция и ее последствия</td></tr> </table> Практическое занятие «Первобытный мир и рождение цивилизации» <p>Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям</p>			1	Введение. Основы исторического знания	2	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	3	Неолитическая революция и ее последствия	2	1				
1	Введение. Основы исторического знания														
2	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита														
3	Неолитическая революция и ее последствия														
Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Древнейшие государства</td></tr> <tr><td>2</td><td>Великие державы Древнего Востока</td></tr> <tr><td>3</td><td>Древняя Греция</td></tr> <tr><td>4</td><td>Древний Рим</td></tr> <tr><td>5</td><td>Культура и Религия Древнего мира</td></tr> </table> Практические занятия: <p>1) Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока; 2) История Древней Греции и Рима</p> <p>Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям</p>			1	Древнейшие государства	2	Великие державы Древнего Востока	3	Древняя Греция	4	Древний Рим	5	Культура и Религия Древнего мира	2	1,2
1	Древнейшие государства														
2	Великие державы Древнего Востока														
3	Древняя Греция														
4	Древний Рим														
5	Культура и Религия Древнего мира														
Раздел 2	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ			34											
Тема 2.1 Запад и Восток в Средние века	Содержание учебного материала <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе</td></tr> <tr><td>2</td><td>Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе</td></tr> <tr><td>3</td><td>Византийская империи</td></tr> </table>			1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	2	Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе	3	Византийская империи	4	1,2				
1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе														
2	Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе														
3	Византийская империи														

	4 Возникновение ислама. Арабские завоевания			
	5 Восток в Средние века			
	6 Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город			
	7 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы			
	8 Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы			
Тема 2.2 От Древней Руси к Московскому государству	Практические занятия по теме: 1) Образование варварских королевств в Европе. Империя Карла Великого и ее распад; 2) Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения; 3) Структура и сословия средневекового общества. Крестовые походы и их последствия	6	2	
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	5	3	
Тема 2.2 От Древней Руси к Московскому государству	Содержание учебного материала	4	1,2	
	1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение			
	2 Раздробленность на Руси. Древнерусская культура			
	3 Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада			
	4 Возышение Москвы. Образование единого Русского государства			
Раздел 3	Практические занятия по теме: 1) Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси; 2) Общество Древней Руси; 3) Основные политические центры удельной Руси; 4) Образование единого Русского государства и его значение; 5) Российское государство в правление Ивана Грозного: от реформ к опричнине	10	2	
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	5	3	
	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ	19		

Тема 3.1 Страны Европы, Азии и Америки в XVI – XVIII вв.	Содержание учебного материала		4	1, 2		
	1 Великие географические открытия. Образование колониальных империй					
	2 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Возрождение и гуманизм					
	3 Реформация и контрреформация					
	4 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII вв.					
	5 Страны Востока в XVI – XVIII вв. Колониальная экспансия европейцев					
	6 Международные отношения в XVII – XVIII вв. Развитие европейской культуры и науки					
	7 Война за независимость и образование США					
	8 Французская революция конца XVIII в.					
	Практические занятия по теме: 1) Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Зарождение капиталистических отношений; 2) Духовная жизнь западноевропейского общества 3) Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы; 4) Английская революция XVII в. и Французская революция конца XVIII в.; 5) Война за независимость как первая буржуазная революция в США.		10	2		
Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе		5	3			
2 СЕМЕСТР						
Тема 3.2 Россия в XVIII в.	Содержание учебного материала		2	1, 2		
	1 Россия в эпоху петровских преобразований					
	2 Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения					
	3 Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.					
	4 Русская культура XVIII в.					
	Практические занятия по теме: 1) Внутренняя и внешняя политика Петра I. Итоги и цена петровских преобразований; 2) Россия в эпоху «дворцовых переворотов» 3) Правление Екатерины II, политика «просвещенного абсолютизма»		6	2		
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям		3	3		

Тема 3.3 Страны Европы и Америки в XIX в.	Содержание учебного материала			2	1, 2		
	1 Промышленный переворот и его последствия						
	2 Политическое развитие стран Европы и Америки						
	3 Развитие западноевропейской культуры						
	Практические занятия по теме: 1) Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество; 2) Гражданская война в США			4	2		
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям			4	3		
	Содержание учебного материала			2	1		
	1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония						
	Практическое занятие: Колониальный раздел Азии и Африки. Революция Мэйдзи в Японии			2	2		
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе			2	3		
Тема 3.4 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.	Содержание учебного материала			6	1, 2		
	1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.						
	2 Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I						
	3 Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы						
	4 Общественное движение во второй половине XIX в. Экономическое развитие России						
	5 Внешняя политика России во второй половине XIX в.						
	6 Русская культура XIX в.						
	Практические занятия по теме: 1) Проблемы реформирования государственного строя в эпоху Александра I. 2) Отечественная война 1812 г.; 3) Декабристы. Российская империя в период правления Николая I; 4) Великие реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III; 5) Революционное народничество и российская социал-демократия			10	2		
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям			6	3		

Раздел 4	ИСТОРИЯ XX – НАЧАЛА XXI в.	48													
Тема 3.1 От Новой истории к Новейшей	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Мир в начале ХХ в. Пробуждение Азии</td></tr> <tr><td>2</td><td>Россия в начале ХХ в. Революция 1905 – 1907 гг.</td></tr> <tr><td>3</td><td>Россия в период столыпинских реформ</td></tr> <tr><td>4</td><td>Серебряный век русской культуры</td></tr> <tr><td>5</td><td>Первая мировая война 1914 – 1918 гг.</td></tr> <tr><td>6</td><td>Революция в России 1917 г.</td></tr> </table> <p>Практические занятия по теме:</p> <p>1) Синьхайская революция в Китае; 2) Первая революция в России. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества; 3) Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне; 4) Февральская революция в России. От февраля к Октябрю. 5) Октябрьская революция в России и ее последствия</p>	1	Мир в начале ХХ в. Пробуждение Азии	2	Россия в начале ХХ в. Революция 1905 – 1907 гг.	3	Россия в период столыпинских реформ	4	Серебряный век русской культуры	5	Первая мировая война 1914 – 1918 гг.	6	Революция в России 1917 г.	4	1. 2
1	Мир в начале ХХ в. Пробуждение Азии														
2	Россия в начале ХХ в. Революция 1905 – 1907 гг.														
3	Россия в период столыпинских реформ														
4	Серебряный век русской культуры														
5	Первая мировая война 1914 – 1918 гг.														
6	Революция в России 1917 г.														
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	10	2												
Тема 4.2 Мир между двумя мировыми войнами	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Европа и США в 1920 – 1930-е гг.</td></tr> <tr><td>2</td><td>Недемократические режимы</td></tr> <tr><td>3</td><td>Турция, Китай, Индия, Япония</td></tr> <tr><td>4</td><td>Международные отношения. Культура в меняющемся мире</td></tr> <tr><td>5</td><td>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР</td></tr> <tr><td>6</td><td>Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1930-е гг.</td></tr> </table> <p>Практические занятия по теме:</p> <p>1) Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Становление тоталитарных режимов в Европе; 2) Великая национальная революция 1925 – 1927 гг. в Китае; 3) Советское общество в 1920 – 1930-е гг.</p>	1	Европа и США в 1920 – 1930-е гг.	2	Недемократические режимы	3	Турция, Китай, Индия, Япония	4	Международные отношения. Культура в меняющемся мире	5	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	6	Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1930-е гг.	4	1, 2
1	Европа и США в 1920 – 1930-е гг.														
2	Недемократические режимы														
3	Турция, Китай, Индия, Япония														
4	Международные отношения. Культура в меняющемся мире														
5	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР														
6	Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1930-е гг.														
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	6	3												

Тема 4.3 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны (1939 – 1940)		
	2	Второй период Второй мировой войны (1942 – 1945)		
	Практические занятия по теме:		6	2
1) Военно-политические планы сторон накануне войны. Подготовка к войне; 2) Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны 3) Боевые действия на фронтах. Движение Сопротивления				
Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебной литературы, подготовка к практическим занятиям		3	3	
Всего				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартно оборудованного фонда для аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Для аудиторных занятий используется кабинет «Социально-экономических дисциплин» (№ 210, Учебный корпус № 1, 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111). Кабинет оснащен учебной доской, учебными наглядными пособиями – стендами (3 шт.), посадочными местами по количеству обучающихся и рабочим местом преподавателя.

Кабинет для самостоятельной работы (№ П17, Учебный корпус № 1, 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111). Количество мест – 12. ПЭВМ с выходом в сеть Интернет – 12. Принтер -3.

№ ауд.	Основное оборудование	Назначение
210	Учебная доска, учебные наглядные пособия – стенды (3 шт.), посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя	Обучающее Контролирующее
П17	Компьютерный класс (12 ПЭВМ); MS Windows XP, 7,8, 8.1, 10 Microsoft Office Professional, принтер (3 шт.)	Обучающее Контролирующее

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2015. - 301 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - ISBN 978-5-4468-1733-7 : 777-99.

2. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - ISBN 978-5-4468-1414-5 : 707-40.

3. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - М. : Академия, 2015. - 301 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru>. (дата обращения 15.05.2018)

4. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - Электрон. дан. - М. : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное

образование). - Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru>. (дата обращения 15.05.2018)

Дополнительные источники

1. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Е.В. Лебединская. – Электрон. дан. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 302 с. – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – 27.05.018
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 27.05.2018.
3. Зиновьев В.И. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Зиновьев, М.В. Берсенев.- Электрон.дан. – Томск: Эль Контент, 2012-162 с.- Режим доступа <http://www.biblioclub.ru> – 28.05.2018.
4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (принято учебно-методическим советом института протокол № 3 от 30 августа 2017 г.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа <http://www.ngma.su>
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 н.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа <http://www.ngma.su>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Российская библиотечная ассоциация	http://www.rba.ru
Списки ссылок на библиотеки мира	http://www.techno.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Публичная электронная библиотека	http://wwwplib.ru http://www.consultant.ru/

Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по

	31.03.2019 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «MAPK-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «MAPK-SQL» и/или АИБС «MAPK-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
ООО «НексМедиа»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)
ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 (с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.). Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 (с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.).
ООО «Издательство Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.). Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.). Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. (с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Российская библиотечная ассоциация	http://www.rba.ru
Списки ссылок на библиотеки мира	http://www.techno.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Публичная электронная библиотека	http://wwwplib.ru http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -

3.3 Образовательные технологии активного и интерактивного обучения

Методы, формы	Теоретическая часть (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Решение ситуационных задач	-	4	-	4
Исследовательский метод	4	6	-	10
Дискуссия	2	2	-	4
Мультимедийная презентация	2	4	-	6
Итого активных и интерактивных занятий	8	16	-	20

3.4 Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (**Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281**), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания эссе.

Для осуществления контроля и оценки результатов освоения дисциплины применяется комплект контрольно-оценочных средств (КОС), включающий в себя оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Комплект КОС является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине и входит в состав УМК.

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события 	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <p>Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольные работы по темам, тестирование по разделам; контроль за работой обучающихся на практических занятиях; оценка работы в малых группах.</p>

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
	<p>и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; - основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. 	<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (2 семестр).</p>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся следующие изменения:

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2015. - 301 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - ISBN 978-5-4468-1733-7 : 777-99.
2. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - ISBN 978-5-4468-1414-5 : 707-40.
3. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - М. : Академия, 2015. - 301 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru>. - 15.06.2019.
4. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - Электрон. дан. - М. : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru>. - 15.06.2019.

Дополнительные источники

1. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Е.В. Лебединская. – Электрон. дан. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 302 с. – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – 27.06.2019.
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 27.06.2019.
3. Зиновьев В.И. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Зиновьев, М.В. Берсенев.- Электрон.дан. – Томск: Эль Контент, 2012-162 с.- Режим доступа <http://www.biblioclub.ru> – 27.06.2019.
4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (принято учебно-методическим советом института протокол № 3 от 30 августа 2017 г.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа <http://www.ngma.su>
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 н.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа <http://www.ngma.su>

Электронные базы периодических изданий*

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека"	http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n
Электронная-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/journals

* доступ осуществляется в соответствии с договорами на использование ресурсов

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Профессиональное образование	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

Доступ обучающихся к информационно-коммуникационной среде «Интернет» обеспечивается:

№ ауд.	Кол-во посадочных мест	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
П17	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу:	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено

		346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер Pro-511 – 12 шт.; - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; - Принтер – 3 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
П18	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд.П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: <ul style="list-style-type: none"> - Сервер IMANGO – 1 шт.; - Терминальная станция L110 – 12 шт.; - Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; - Плоттер – 2 шт.; - Сканер – 1 шт.; - Принтер – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.

Обновлен фонд оценочных средств контроля успеваемости и список доступных средств материально - технической базы.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 1
«26» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: «30» 08 2019 г.

Директор колледжа

Марк

(подпись)

Полубедов С.Н.

(Ф.И.О.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся следующие изменения:

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для учреждений СПО : в 2 частях. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 301 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - ISBN 978-5-4468-1733-7 : 777-99. - Текст : непосредственный.
2. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для учреждений СПО : в 2 частях. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - Москва : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - ISBN 978-5-4468-1414-5 : 707-40. - Текст : непосредственный.
3. Артемов, В.В. История : учебник для учреждений СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 448 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - URL : <http://www.academia-moscow.ru> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-4468-7871-0. - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны : хрестоматия для техникумов / сост. Е.В. Лебединская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 302 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276340> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-4475-4082-1. - Текст : электронный.
3. История России : учебник [для студентов вузов, колледжей] / под ред. Г.Б.Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - Гриф Мин. обр. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-238-01639-9. - Текст : электронный.
4. Давыдова, Ю. А. История : учебное пособие / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржеевов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-4257-0349-1. - Текст : электронный.

Электронные базы периодических изданий*

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека"	http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n
Электронная-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/journals

* доступ осуществляется в соответствии с договорами на использование ресурсов

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Профессиональное образование	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Справочная информационная система «Экология»	http://ekologyprom.ru/
Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Лицензионный договор № 1237/ЭБ-20 от 20.03.2020 ИП Бурцевой Электронная библиотека «Академия» для СПО	С 23.03.2020 по 23.23.2023
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026

Доступ обучающихся к информационно-коммуникационной среде «Интернет» обеспечивается:

№ ауд.	Кол-во посадочных мест	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
П17	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер Pro-511 – 12 шт.; Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; Принтер – 3 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
П18	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд.П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Обновлен фонд оценочных средств контроля успеваемости и список доступных средств материально - технической базы.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Долгалев Б.А.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: «30» 08 2020 г.

Директор колледжа

(подпись)

Баранова Т.Ю.

(Ф.И.О.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Директор колледжа _____ *Baranova T.Yu.*
(подпись) Баранова Т.Ю.
(Ф.И.О.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Лицензионный договор № 1237/ЭБ-20 от 20.03.2020 ИП Бурцевой Электронная библиотека «Академия» для СПО	с 23.03.2020 г. по 23.03.2023 г.
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № 1310 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций:«Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.
2022/2023	Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.
2022/2023	48 Договор № 14 от 10.01.2022 г. Лань СПО	с 10.01.2022 г. по 9.01.2023 г.
2022/2023	Договор № 2-22 от 18.02.2022 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов.	с 20.02.2022 г. по 19.02.2023 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры 26.08.2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «26» августа 2022 г.

Директор колледжа



Лунева Е.Н.
(Ф.И.О.)